



Curriculum vitae Europass

Informations personnelles

Nom(s) / Prénom(s)

Courrier(s) électronique(s)

Nationalité(s)

Date de naissance

Hulin, Thibaud

thibaud.hulin@univ-montp2.fr

Français

13 janvier 1974



Poste actuel

Maître de conférence

qualifié en sciences de l'information et de la communication.

Parcours

Septembre 2011–Aujourd'hui

MCF, checheur au Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Education et Formation à Montpellier (LIRDEF), enseignant à l'IUT de Béziers, Services Réseaux et Communication (SRC).

Septembre 2010–Août 2011

Post-doctorant à l'Université de Technologies de Compiègne (UTC), Plein temps. Laboratoire Connaissance, Organisation et Systèmes Techniques (**COSTECH**), équipe Etudes des pratiques interactives du numériques (EPIN), dans le cadre du projet Pratiques d'Ecriture Interactive en Picardie (**PRECIP**)

Novembre 2009–Août 2010

ATER. Université de Franche-Comté. Unité de Formation et de Recherche Sciences, Techniques et Gestion de l'Industrie (**UFR STGI**). Laboratoire de Sémiotique, Linguistique, Didactique et informatique (**LASELDI**). Plein temps. Montbéliard, 25200, France.

Octobre 2008–Août 2009

ATER. Institut National de Sciences Appliquées (**INSA de Lyon**). Laboratoire d'Informatique, d'Image de Système d'Information(**LIRIS**). Universités de Lyon I et II / CNRS / Ecole Centrale / INSA. Lyon, France. Plein temps.

Juin 2008–Septembre 2008

Urbaniste, mairie de Saint-Julien-le-Montagnier, 83560, France. Mi-temps.

Septembre 2007–Mai 2008

Projet d'entreprise, informatisation de bibliothèques. Varages, 83670, France.

Septembre 2006–Août 2007

Responsable de la bibliothèque de Varages. Mi temps.

Octobre 2002–Septembre 2004

Moniteur. **Institut d'Ergologie**, Centre d'Épistémologie et d'ERgologie comparatives (**Ceperc-CNRS**). Université de Provence. Aix-en-Provence. France.

Octobre 2001–Septembre 2004

Allocataire de recherche. **Institut d'Ergologie**, Centre d'Épistémologie et d'ERgologie comparatives (**Ceperc-CNRS**). Université de Provence. Aix-en-Provence. France.

Septembre 1994–Décembre 2000

Surveillant d'internat et d'externat, Lycées d'Enseignement Général, Technique et Agricole LEGTA. Carpentras (84200) puis Aix-Valabre (13270), France.

Formation

2001–2005	Doctorat , dir. YVES SCHWARTZ, mention Très Honorable, Institut d'Ergologie / Analyse pluridisciplinaire des situations de travail, Université de Provence, France. Laboratoire : Centre d'Ergologie Comparative (Ceperc-CNRS).
1998–2001	Maîtrise et DEA de Philosophie (mention très bien), Université de Provence, Aix-en-Provence, France.
1993–1998	Licence de Philosophie, Université de Provence, Aix-en-Provence, France.

Publications

Revue à comité de lecture	<p>BOUCHARDON S., CAILLEAU I., CROZAT S., BACHIMONT B., Hulin T., 2011, « Explorer les possibles de l'écriture multimédia ». In <i>Les Enjeux de l'information et de la communication</i>, 16 décembre 2011. En ligne.</p> <p>Hulin T., 2010, « Apprentissage et représentations de la recherche d'information experte avec des traces d'activité ». In <i>Les enjeux de l'information et de la communication</i>. Vol. 2010/1. [En ligne].</p>
Chapitres d'ouvrage	<p>OLLAGNIER-BELDAME M., Hulin T., 2012, « Restituer les traces numériques pour renforcer la réflexivité de l'utilisateur ». In <i>Les technologies numériques comme miroir de la société</i>. Dir. JOSE DO NASCIEMENTO. L'harmattan (sous presse).</p> <p>Hulin T., 2010, « Analyser les traces d'activité pour évaluer les ressources électroniques ». In <i>Ressources électroniques académiques : mesures et usages</i>, dir. Chérifa Boukacem-Zeghmouri, Lille, pp. 97-112. ADBS, Paris, 2010. [En ligne].</p>
Actes de colloque avec comité de lecture	<p>Hulin T., CAILLEAU I., BOUCHARDON S., 2010, « Enseigner les spécificités de l'écriture numérique ». Actes du colloque « l'écriture et ses pratiques », Colloque du GDR 2657 "Production Verbale Ecrite", Poitiers, 8-9-10 novembre. Actes en ligne (résumé).</p> <p>Hulin T., 2009, « La recherche d'information avec des traces d'activité ». In <i>Inforsid 2009, Prise en compte de l'utilisateur dans les systèmes d'information</i>, pp. 75–86, Toulouse, 25 mai. Article long. En ligne.</p> <p>Hulin T., 2004, « Synthèse des intervenants de l'axe IV : Activités, supports de transmission et mise en mémoire ». In <i>IVe Rencontres du travail</i>, Aix-en-Provence, France, 23 et 24 juin. En ligne.</p>
Participation à des colloques sans actes	<p>Hulin T., 2011, « La réflexivité de l'écriture numérique, un outil pour comprendre le rôle des réseaux sociaux dans les révolutions en Tunisie et en Egypte », séminaire du laboratoire Communication et Politique, Institut des Sciences de la Communication du CNRS, Paris, le 8 avril.</p> <p>Hulin T., 2003, « Qu'est-ce que savoir-faire ? ». <i>Assises du CEPERC-CNRS</i>, Aix-en-Provence, France, 4 et 5 avril. [En ligne].</p>

Rapports de recherche	<p>Hulin T., 2003, « Transmission des savoir-faire : transfert ou appropriation? ». In <i>Savoirs et activités dans le travail - Initiative pour le Forum Régional de la Culture Scientifique, Technique et Industrielle « Science et citoyenneté »</i>, 16 janvier, Université de Provence, Région PACA, Marseille, France. Programme en ligne.</p>
	<p>Hulin T., 2003, « Le travail, une idée forte de la culture ». <i>Travail e(s)t Culture, Centre d'Information, de Documentation, d'Étude et de formation des Élus</i>, Avignon, France, 19 juillet. [En ligne].</p>
	<p>Hulin T., 2002, « Leibniz et les savoir-faire ». In <i>Colloque Jeunes Chercheurs de l'École doctorale langage cognition Éducation</i>, Aix-en-Provence, France, 18 & 19 mai. [En ligne].</p>
	<p>Hulin T., 2009, « Approche ergologique des sciences de l'information et de la communication ». 3 novembre, 3 juillet, <i>@rchiveSIC</i>. [En ligne].</p>
	<p>Hulin T., 2009, « L'activité documentaire, une perspective ergologique ». 11 décembre, 3 juillet, <i>@rchiveSIC</i>. [En ligne].</p>
	<p>Hulin T. « Rapport sur l'étude d'un projet de système de santé pluridisciplinaire ». <i>Contingences SARL</i>. 15 août. Confidentiel.</p>
Mémoires	<p>Hulin T., 2001, <i>Genèse du Savoir-faire à l'époque Pré-industrielle</i>, dir. Y. Schwartz, Mémoire pour l'obtention du Diplôme d'Études Appliquées, Université de Provence, 147 p. [En ligne].</p>
	<p>Hulin T., 2000, <i>La critique d'art à la lumière de la raison</i>, Mémoire pour l'obtention de la Maîtrise, dir. J.-P. Cometti, Université de Provence, 130 p. [En ligne].</p>
Thèse de doctorat	
Thèse	<p>Hulin T. <i>Les tensions normatives entre le savoir et le faire dans les philosophies de l'activité</i>.</p>
Jury	<p>SCHWARTZ YVES (directeur), COMETTI JEAN-PIERRE, VATIN FRANÇOIS, LE BLANC GUILLAUME, PETIT ALAIN.</p>
Date de soutenance	<p>3 décembre 2005.</p>
Résumé court	<p>Cette thèse est un essai pour penser l'unité du savoir et du faire à partir de l'écrit philosophique. 637 p.</p>
Archive ouverte	<p>La thèse est publiée sur http://tel.archives-ouvertes.fr.</p>

Enseignement

Septembre 2011–Janvier 2012	110h de Travaux Dirigés et Cours (MCF) à l'IUT de Béziers. <ul style="list-style-type: none">– Communication écrite et orale.– Projet professionnel personnalisé.
Février 2011–Avril 2011	20h de Travaux Dirigés (Post-doctorant) à l'Université de Paris 8. <ul style="list-style-type: none">– Veille documentaire, recherche d'information, écriture et culture informationnelle (licence d'information-communication).
Février 2011–Juin 2011	20h (Post-doctorant) de formations à l'Université de Technologie de Compiègne, à l'Université de Picardie Jules Vernes et à l'EPN Synapse d'Amiens. <ul style="list-style-type: none">– Écriture numérique : collaborative, multimédia, hypertextuelle, en réseau, d'une présentation, cartographique (Master, étudiants ingénieurs, doctorants, adultes en formation continue).
Octobre 2009–Juin 2010	160h de Travaux Dirigés (ATER), Université de Besançon, à l'UFR STGI. <ul style="list-style-type: none">– Communication, médias, publicité (Licence, 24h).– Communication multimédia (Master, 19h).– Design de l'interactivité et interface homme machine (méthodes et test utilisateurs en ergonomie web et logicielle, Master, 18h).– Linguistique générale (et sémiotique, Bachelor, 16h).– Informatique et bureautique (C2i, 54h).– Recherche documentaire (24h).– Communication orale et expression personnelle (8h).
Octobre 2009–Août 2009.	176 h de Travaux Dirigés (ATER) aux étudiants de l'INSA de Lyon ¹ . <ul style="list-style-type: none">– Projets collectifs en Sciences Humaines pour ingénieurs (3e année, 30h).– Recherche documentaire, recherche de brevets (3e année d'ingénieur, 30h).– Connaissance du web (1ère année, 30h).– Recherche en pharmacologie (5e année, 30h)².– Introduction à la recherche d'information technique, scientifique et économique (1ère année, 30h).– Initiation à la recherche d'information scientifique, veille scientifique (doctorants, 30h).
Octobre 2002–Septembre 2004	64 h de Travaux Dirigés (Allocataire-Moniteur), Université de Provence. <ul style="list-style-type: none">– Travail et Méthodologie Universitaire (Diplôme d'Université - DU, 16h).– Travail et Relations Sociales (Licence, 24h).– Méthodologie de recherche (Maîtrise de LEA, 16h).– Direction d'un mémoire de recherche (Maîtrise, LEA 8h).
Septembre 1994–Décembre 2000	Travaux Pédagogiques d'Enseignement (12h) et accompagnement scolaire continu de lycéens.

1. Les temps indiqués ici sont des estimations

2. <http://docinsa-biophar.insa-lyon.fr/>

Compétences en sciences humaines et sociales

Méthodologies

- **d'investigation** : observation directe, entretiens individuels, semi-dirigés, focus groupes, observation participante, enquêtes par questionnaire...
- **d'analyse** : quantitative, qualitative, de productions, de l'activité, des traces, auto-confrontation, approche ethno-méthodologique, d'enregistrements vidéos ou audios, de récits, statistiques.

Disciplines fréquentées

Sciences de l'information et de la communication, sociologie, ethnologie, psychologie cognitive, histoire, anthropologie, linguistique, statistique, informatique, sciences de l'éducation, sciences de gestion, économie de la connaissance, philosophie...

Compétences en informatique

Systèmes d'exploitation

Linux / Unix-like, OS X, Windows.

Programmation

XUL, XPCOM, PHP, L^AT_EX, Shell (bash, awk), Ajax (Javascript, XHTML, CSS, DOM, XML, JSON), Java, Perl, Python, MySQL...

Développement de logiciels

Janvier 2009–Aujourd'hui

Développement du module pour Mozilla Firefox **Ergodoc**, traçage de la navigation et de l'activité de recherche d'information côté client (XUL/Javascript...).

Juillet 2008–Aujourd'hui

Participation au projet **ErgoLang**, apprentissage des langues (php/mysql).

Responsabilités

Février 2010–Aujourd'hui

Membre actif du **Comité d'Initiative de l'atelier « Traces »** (avec BERNARD STIEGLER, CHRISTIAN BRASSAC, BRUNO BACHIMONT, JEAN-MICHEL SALAÜN...). Conférence *22e journées francophones d'Ingénierie des Connaissances* (IC 2011), resp. ALAIN MILLE et PIERRE DERANSART. Chambéry, 16-20 mai 2011.

Septembre 2010–Aujourd'hui

Membre du laboratoire Connaissance, Organisation et Systèmes TECHniques (COSTECH).

Octobre 2009–Août 2010

Membre de la **commission éthique** du LIRIS, Université de Lyon I.

Juillet 2008–Aujourd'hui

Président de l'association **Ergolibre**, pour l'ergonomie des logiciels libres.

Octobre 2001–Juillet 2005

Président de l'association **Ulysse**, webzine sur la culture, les sciences et la citoyenneté.

Autres activités professionnelles

Décembre 2010–Mai 2011	Réalisation de modules d'auto-formation pour la culture numérique, projet Arbradoc, Université de Paris 8, dir. ISABELLE BREUIL. http://arbradoc.bu.univ-paris8.fr
Septembre 2010–Aujourd'hui	Accompagnement du projet de recherche PRatiques d'ECritures Interactives en Picardie www.precip.fr : préparation de l'évaluation du projet par les experts, gestion du budget, mise en place d'outils collaboratifs, gestion d'un fonds documentaire interne, etc.
Janvier 2009–Juillet 2009	Refonte du portail documentaire de l'INSA of Lyon, comité de pilotage.
Mars 2003–Décembre 2005	Président de l'association <i>Agir contre le Chômage en Pays d'Aix</i> , comité de pilotage et mise en place du ²
projet Espace Régional Internet Citoyen ERIC , label obtenu en 2005, après avoir été labellisé Espace Public Numérique en 2003. Aix-en-Provence, 13100.	
16 & 17 septembre 2004	Organisation du colloque interdisciplinaire <i>Aix Croisée Scientifique – pratiquer et comprendre l'interdisciplinarité</i> , Aix-en-Provence. http://osmose.acs.free.fr
Juin 2004–Août 2004	Consultant à Contingences SARL, étude de l'implantation d'un réseau de santé pour de jeunes publics. http://www.contingences.com .
23 & 24 juin 2004	Membre du comité d'organisation (inclu le comité scientifique, cf. le programme au format pdf) du colloque <i>IVe Rencontres du travail</i> , Marseille.
Mai 2002–Juillet 2002	Refonte du site web du Département d'Ergologie. http://www.ergologie.com
22 mars 2002	Obtention de fonds et organisation du colloque pluridisciplinaire « Justice & Violence », programme en ligne . Université de Provence, Aix-en-Provence.
Octobre 2001–Juin 2005	Obtention de fonds, création et animation de l'association Ulysse : site web, journal et organisation d'évènements sur des questions de société et sur l'interculturalité, Aix-en-Provence. http://ulyseasso.free.fr

Langues

Langue(s) maternelle(s)

Auto évaluation Niveau européen()*

Anglais

Français

Comprendre		Parler		Écrire
Écouter	Lire	Prendre part à une conversation	S'exprimer oralement en continu	
B2 Utilisateur Indépendant	C1 Utilisateur expérimenté	A2 Utilisateur élémentaire	A2 Utilisateur élémentaire	B1 Utilisateur Indépendant

Espagnol

A2 Utilisateur élémentaire	B1 Utilisateur Indépendant	A1 Utilisateur élémentaire	A1 Utilisateur élémentaire	A1 Utilisateur élémentaire
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

(*) Niveau du Cadre européen commun de référence (CECR)